

Конспект
ООД по ФЭМП
«Спасаем колобка»
для группы общеразвивающей направленности
детей от 1,6 до 3 лет №3



Составила и провела:
воспитатель Сабитова В.Т

Цель:

формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста

Задачи:***Познавательное развитие***

- Учить детей различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник
- Закреплять умение пользоваться словами высокий- низкий, выше- ниже, один- много.
- Развивать внимание, мышление, общительность и коммуникабельность с помощью игровых ситуаций;
- Развивать мыслительные операции - абстрагирование, анализ, сравнение
- Продолжать учить соотносить реальную фигуру с символом.
- Развивать внимание в процессе нахождения фигуры.

Речевое развитие

Активизировать речь детей в процессе ответов на вопросы воспитателя

- Развивать фантазию, творческие способности

Социально-коммуникативное развитие

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

Физическое развитие

Развивать общую и мелкую моторику.

Оборудование: игрушка – колобок, заяц, волк, медведь, лиса; карточки с геометрическими фигурами; Д/игра «Найди геометрическую фигуру и назови» , кружочки- блинчики 2 шт. на ребенка.

Предварительная работа: чтение сказок, обсуждение и обыгрывание сказок.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в сказочное путешествие. Скажите, пожалуйста, на чем можно путешествовать? (ответы детей). Посмотрите сколько нас! Как вы думаете, в такси мы влезем? Сколько там мест? (мало). А в автобусе сколько мест? (много). Правильно, в автобусе много мест и мы отправимся в сказку на автобусе! Воспитатель раздает билеты (карточки с геометрическими фигурами). Дети в соответствии со своей фигурой занимают места.

II. Основная часть.

- Ребята, отгадайте загадку!

Формой он похож на мяч

был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол,

И от бабушки ушёл.

У него румяный бок,
Кто же это? (колобок).

- Правильно, это колобок и мы его сегодня будем спасать!

Заяц:

- Колобок, колобок, я тебя съем!

Воспитатель:

- Не ешь, Зайка, колобка!

Заяц:

- Не буду! Помогите у домиков крыши залатать!

1. Д/игра «Найди геометрическую фигуру и назови» *(На столе вырезанные домики, с прорезями на крыше в виде геометрических фигур. Необходимо подобрать нужную геометрическую фигуру и закрыть прорезь)*

Заяц:

- Спасибо, ребятки! Вы помогли залатать крыши у домиков.

2. Игровое упражнение «Разные столбики».

- Ребятки, посмотрите, кто же здесь живет!?

Хищник серый, очень злой,
Дружит с хитрою лисой,
По лесу всё время рыщет
И зайчишек милых ищет.

- Правильно. Это волк!

Волк:

- Колобок, колобок, я тебя съем!

Воспитатель:

- Не ешь колобка, серый волк!

Волк:

- Не буду, если вы поможете найти мой мяч.

Воспитатель:

3. Сравнение по высоте.

- Посмотрите, дети, что вы видите? (Дерево и пенечек.)

- Что можно сказать о высоте дерева? (Провожу рукой вдоль дерева снизу-вверх, показывая их высоту.)

- Дерево высокое, а пенечек низкий. (Дети повторяют определения «высокий – низкий».)

- Ребята, давайте поищем мяч!

- Ура, мы нашли! Где лежал наш мяч (За пенечком). Пенечек какой? (низкий) (Добиваюсь того, чтобы дети результаты сравнения обозначали словами «высокий – низкий»). Молодцы!

4.

- Ребята, кто же тут живет?

Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку.

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовёт?

Дети: Это медведь!

Мишутка:

- Здравствуйте, ребята, меня зовут Мишутка.

Воспитатель:

- Мишка, не ешь нашего колобка!

Медведь:

- Не буду, если поиграете со мной!

Физминутка «Мишка шел»

Мишка шел, шел, шел

И грибочек нашел.

Мишка шел, шел, шел

И грибочек нашел.

Мишка шел, шел, шел

И грибочек нашел.

Положу в кузовок, запасу грибочек впрок.

-Ребята, мы пришли к лисе! **Игра «Один- Много»**

В центре стола поднос с «блинами».

Воспитатель:

- Дети, положите себе на тарелку один блин. Саша, сколько у тебя на тарелке блинчиков?(Один) Положите, пожалуйста, еще один! Сколько на подносе осталось? (ни одного). Давайте, все блины сложим на поднос! А теперь сколько тут? (Много). Молодцы. Ребята! Давайте угостим лису блинами. Чтоб она не ела нашего колобка!

III. Заключительная часть.

Рефлексия:

-А нам пора в детский сад.

Колобок:

-Спасибо, ребята, что освободили меня.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали? (Ответы детей) Кому мы сегодня помогли? Какие задания выполнили?

А что сегодня понравилось больше всего? (Ответы детей).

Вы все сегодня молодцы!